**北师大版小学数学五年级上册《尝试与猜测》**导学单

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**  1.我要结合解决“鸡兔同笼”的问题，体验借助列表进行尝试与猜测的解题策略。  2.我要学会用不同的方法解答“鸡兔同笼”的问题，比较各种列举法的特点，体会怎样列举更简便。 | |
| **我的学习过程：**   1. **我来探究：**     通过读题我知道题目中隐藏两个数学信息是（ ）和（ ）。  方法一：列表法：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 鸡有几只 | 兔有几只 | 腿有多少条 | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   从上表的列表中，我发现了（ ）。 我还能列出不同的表:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 鸡有几只 | 兔有几只 | 腿有多少条 | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   我又发现了（ ）。  **二、深入探究：**    我用列表的方法研究：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 鸡有几只 | 兔有几只 | 腿有多少条 | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   用列表法解决“鸡兔同笼”问题你有什么小窍门儿？与同学分享。  我的步骤是（ ）。  列表是需要注意（ ）。  **我还发现了其他的方法：**  **方法二：**  **方法三：**  **我最喜欢的方法是（ ）。**  **三、我的练习我做主**  1、有35个头，下面有94条足，问鸡兔各几只？   1. 乐乐的储蓄罐里有1角和5角的硬币共计27枚，总价值5.1元，1角和5角的硬币各有多少枚？ | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |